

**ZONDAG 8 NOVEMBER 2015**  
**- 1<sup>e</sup> zondag van de voleinding-**  
**Voorganger: ds. Carel ter Linden,**  
**Organist: Geerten van de Wetering**  
**Ouderling van dienst: Arjan van Nijnatten**  
**Zondagskind: Thijmen Tempelaars**

---

- 3 -

ORGELSPEL - verstilling -  
Trio capriccioso  
uit Suite in modo conjuncto

Anthon van der Horst  
(1899 - 1965)

BEGROETING

- de kaarsen worden aangestoken -

STILTE

*Bij de kinderdiensten:*

Eerst was er niets. Niets anders dan chaos. Donkerte. Eenzaamheid. En toen schiep God. Licht. Vaste grond. En hij kleurde die in, met leven en liefde. Hoe iets uit niets lijkt te komen is een mysterie. Slimme wetenschappers wijden er hun hele leven aan! Vandaag bij de kinderdienst voor kinderen van groep 1, 2 en 3 het verhaal van de schepping.

Vandaag spelen de kinderen uit groep 4 t/m 8 met de verhalen van Godly Play. Zij komen dan niet terug in de dienst maar kunnen door hun ouders na de dienst worden opgehaald in de Godly Play ruimte.

In de Apostelkapel staat een kaarsentafel. U kunt daar een kaars aansteken voor iets wat u bezig houdt, of voor iemand die in uw gedachten leeft. Bij de ingang zijn knielkussens beschikbaar.

Voor en na de dienst is er gelegenheid om boeken te lenen bij de boekentafel in de Wandelruimte.

Na de dienst is er gelegenheid in de Wandelruimte een kopje koffie te drinken. Voor de kinderen is er limonade.

De agenda en overige informatie vindt u achter in de liturgie.

Wilt u zo vriendelijk zijn het geluid van uw mobiele telefoon uit te zetten.

BEMOEDIGING

V: Onze hulp is in de naam van de Heer,  
G: die he - mel en aar - de ge - maakt heeft,  
V: die trouw houdt tot in eeu - wig - heid,  
G: en niet laat va - ren de wer-ken van zijn han - den.

-gemeente gaat staan-

INTROÏTUS: Psalm 139: 1 en 14

1 Heer, die mij ziet zo - als ik ben,  
die - per dan ik mij - zelf ooit ken,  
kent Gij mij, Gij weet waar ik ga,  
Gij volgt mij waar ik zit of sta.  
Wat mij ten diep - ste houdt be - wo - gen,  
't ligt al - les o - pen voor uw o - gen.